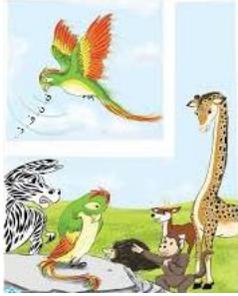


ورقة عمل

الهدف: أن تُجيبَ الطالبة عن الأسئلة المرفقة إجابة صحيحة.

الدَّرْسُ: الببغاءُ الثَّرثارُ

السؤال الأول هيا نقرأ النصَّ التالي ونُجيبَ عما يليه:



قالتِ الزَّرَافَةُ لِلْغَزَالِ بِصَوْتٍ عالٍ: أَلَمْ تَسْمَعْ أَنَّ الْقُنْفُذَ أَكَلَ خَمْسَةَ ثيرانٍ هذا الصَّبَاحَ؟

قالَ الْغَزَالُ: هَذِهِ قِصَّةٌ سَمِعْتُهَا قَبْلَ قَلِيلٍ.

سَمِعَ الْبَبْغَاءُ حَدِيثَهُمَا، فَطَارَ مُسْرِعاً، وَهُوَ يَرْدُدُ: الْقُنْفُذُ أَكَلَ خَمْسَةَ ثيرانٍ.

ماذا أكل القنفذ؟.....

مَن الذي سمع كلام الزرافة والغزال؟.....

نستخرج من النص:

- ❖ كَلِمَةٌ تُدُلُّ عَلَى جَمْعٍ..... تَنْوِينٌ فَتَحٍ.....
- ❖ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ..... كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.....
- ❖ لَامٌ قَمْرِيَّةٌ.....

السؤال الثاني نصل الكلمة مع ضدها فيما يلي:

يسأل

الصباح

ينسى

عالٍ

عاد

كثيراً

منخفض

ذهب

يُجيب

قليلاً

المساء

يتذكر

السؤال الثالث نحلل الكلمات التالية فيما يلي:

حَمْسَةٌ

للغزال

السؤال الرابع نضع التنوين كما في المثال:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
غزال	غَزَالٌ	غَزَالًا	غَزَالٍ
مساء			
قرية			
غزة			

السؤال الخامس نعيد ترتيب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

البيغاء ، غاضباً ، عاد ، الزرافة ، إلى .

.....

السؤال السادس نكتب الكلمة المناسب في الفراغ (هذا ، هذه):

❖ رجلٌ شجاعٌ .

❖ طبيبةٌ بارعةٌ .

❖ شجرةٌ مثمرةٌ .

❖ طالبٌ مجتهدٌ .

❖ قصةٌ ممتعةٌ .

السؤال السابع نكتب الجملة التالية بخط النسخ:

لا تُرِيدُ كُلَّ مَا تَسْمَعُ .

.....