

هيا نقرأ ثم نجيب عن الأسئلة التالية:

ذَهَبَتْ عَصْفُورَةٌ إِلَى حَمَامَةٍ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَقَالَتْ لَهَا: كُلِّمَا فَقَسَ بِيضِي وَكَبُرْتُ فِرَاحِي، جَاءَتْ الْأَفْعَى وَأَكَلَتْ الْفِرَاحَ .

فَكَّرَتْ الْحَمَامَةُ فِي طَرِيقَةٍ لِتُسَاعِدَ الْعَصْفُورَةَ .

قَالَتْ الْحَمَامَةُ: أَقِمْ عَشَّكَ فَوْقَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ فِي حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ، نَجَحْتُ خُطَّةَ الْحَمَامَةِ وَفَشِلْتُ الْأَفْعَى فِي الْوُصُولِ إِلَى الْعَشِّ.

نستخرج من النص ما يلي :

تاء التانيث	فعل	اسم مكان	مد بالياء
.....			
كلمة تدل على جمع	همزة منفردة	هاء وسط الكلمة	تاء مبسوطة
.....			
لام قمرية	تنوين ضم	كلمة تدل على مفرد	ضد خاصة
.....			

هيا يا أطفال نحاول أن نستنتج إجابة ما يلي من النص السابق:

١- ماهي المشكلة التي تواجه العصفورة ؟

.....

٢- ما الحل الذي قدمته الحمامة للعصفورة ؟

.....

٣- { أقامت العصفورة عشها فوق الشجرة. }

(صغ سؤالاً مناسباً)

.....

نقرأ الكلمات ثم نكتب ضدها:

صديقتي

صعدت

تقف

شرها

كثيراً

نضع اسم الاستفهام المناسب :

ماذا

أين

هل

من

- ١- وَضَعْتَ لَيْلَى عَلَى الطَّائِلَةِ ؟ (الطَّائِلَةُ)
- ٢- اخْتَرَعَ الحَاسِبُ ؟ (الإنسان)
- ٣- يَعِيشُ بِاسِلَ ؟ (مَدِينَةُ جَنِينَ)
- ٤- نَظَّفْتَ أَسْنَانَكَ الْيَوْمَ ؟ (نَعَمْ)

نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - حرف الجر المناسب للجملة، (الكتابُ الحقيبة)

أ - على ب- في ج- عن

٢ - جمع كلمة مكتبة :

١- مكتبات ب_ مكاتب ج مكتبتان

٣ - اسم الاستفهام الذي يسأل عن الوقت :

أ - ماذا ب- من ج - متى

٤ - كل هذه حروف جر ماعدا :

أ - إلى ب - عن ج - لا د- في

الوحدة: الرابعة

المبحث: اللغة العربية

الصف الثاني

الدرس: العصفورة والأفعى

نوظف الكلمات التالية في جمل مفيدة :

صعدت : _____

الفراخ : _____

نصيحة : _____

نرتب الكلمات لتكون جملاً صحيحة :

(الفلاح _ بنشاط _ صباح _ يستيقظ _ كل)

.....