



## ورقة عمل



اسم الطالب: .....

الصف: ٢

المبحث: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الفصل الثاني

الدرس: ١٥

الهدف: أن يجيب الطالب عن الأسئلة المرفقة إجابة صحيحة.

الدرس: والدي الحبيب

السؤال الأول هَيَّا نَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَنَجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ:

قَالَ الصَّدِيقُ: قُمْ، وَقَطِّعِ اللَّحْمَ. قَالَ أَشْعَبُ: أَنَا أَخَافُ مِنْ  
السَّكِينِ. قَالَ الصَّدِيقُ: قُمْ، وَاطْبُخِ الطَّعَامَ. قَالَ أَشْعَبُ: لَا أَتَحَمَّلُ  
النَّظَرَ لِلطَّعَامِ، وَأَنَا جَائِعٌ.

- ١) ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص؟ .....
- ٢) أذكر اسم الشخصيات الواردة في النص: .....
- ٣) لماذا رفض أشعب أن يقطع اللحم؟ .....
- ٤) هَيَّا نَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

٧) كلمة تبدأ بهمزة وصل: .....	٤) حرف جر : .....	١) كلمة تدل على (فعل) .....
٨) مرادف كلمة (قسم): .....	٥) علامات ترقيم : .....	٢) كلمة تبدأ بلام شمسية : .....
٩) ضد كلمة (اجلس): .....	٦) ضمير متكلم : .....	٢) كلمة تنتهي بتنوين ضم: .....

٥) هيا نصلُ الكلمة بـضدها:

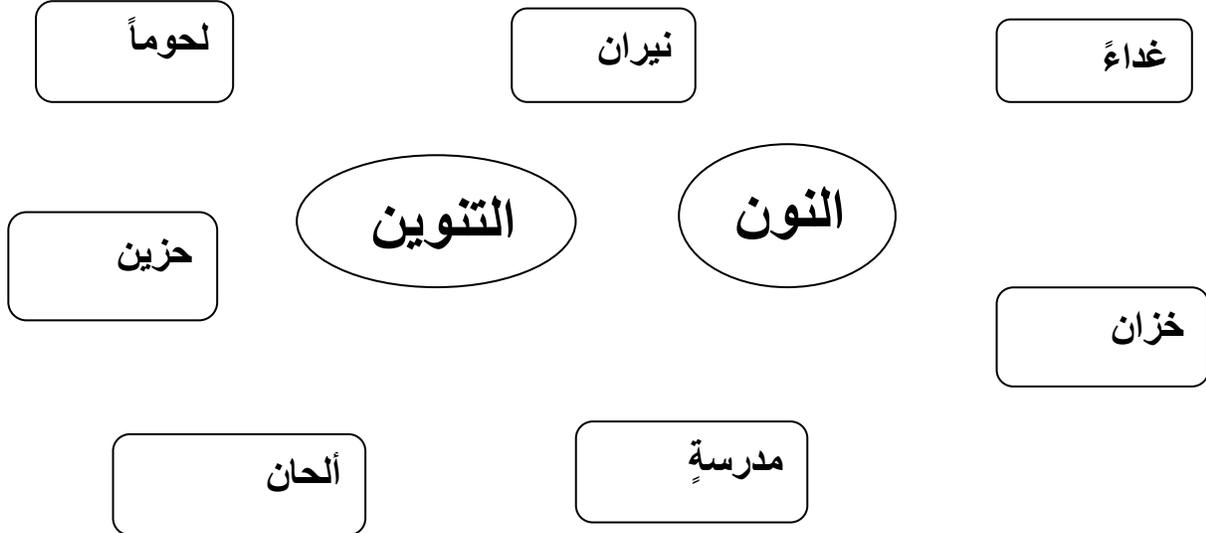
تعال	جائع	أخاف	خرج	أشعل	اجلس
------	------	------	-----	------	------

دخل	أطفأ	أذهب	شبعان	قم	اطمئن
-----	------	------	-------	----	-------

٦) هيا يا أبطال، نكمل كما في المثال:

كتب الطالب الدرس .	الطالب كتب الدرس
شاهد أحمد قبة الصخرة	أحمد ..... قبة الصخرة
ترسم هند لوحة	..... ترسم لوحة
قطع الصديق اللحم .	.....

٧) هيا نميز بين النون و التنوين في المفردات الآتية ثم نصل:



انتهت الأسئلة