

الوحدة: السابعة

المبحث: اللغة العربية

الصف: الثاني عشر ريادة وأعمال

الدرس: المدينة المحاصرة

الأهداف

- 1- أن يعرّف الطالب بحياة الشاعر.
- 2- أن يبين الفكرة العامة من القصيدة
- 3- أن يجيب عن الأسئلة المختلفة التي تدور حولها القصيدة.

النشاط الأول - نقرأ الأبيات الشعرية من قصيدة (المدينة المحاصرة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ويخاطب الفجر المدينة وهي حيرى لا تجيب
قدامها البحر الأجاج وملؤها الرمل الجديد
وعلى جوانبها تدب خطا العدو المستريب
ماذا يقول الفجر هل فتحت إلى الوطن الدروب
فنودع الصحراء حين نسير للوادي الخصيب

- 1- من كاتب القصيدة؟
- 2- ما نوع الشعر الذي تمثله القصيدة؟
- 3- اذكر مؤلفا نثريا وآخر شعريا للشاعر؟
- 4- أين نشر أولى قصائده؟
- 5- من المقصود بالمدينة المحاصرة؟
- 6- ما الفكرة العامة للقصيدة؟
- 7- اكتب مرادف الكلمتين الآتيتين (الجديب / المستريب)
- 8- إلام رمز الشاعر بالصحراء؟ -
- 9- بم وصف الشاعر العدو؟ وهل يستقيم ذلك مع قوة الاحتلال وجبروته؟
- 10- وضح جمال الصورة الفنية " ويخاطب الفجر المدينة وهي حيرى لا تجيب "
- 11- ما نوع الأسلوب الإنشائي الوارد (هل فتحت إلى الوطن الدروب)؟
- 12- تحدث عن صور المعاناة التي يعيشها الشعب الفلسطيني المحاصر من قبل الاحتلال.
- 13- ما العاطفة البارزة في القصيدة؟
- 14- ما شعورك أيها الطالب بعد الانتهاء من فهمك لمضمون القصيدة؟