الصف: الحادي عشر الريادة والأعمال | المبحث اللغة العربية | الوحدة الثانية

الدرس: الإعلام ماضيا وحاضرا

السؤال الأول: نقرأ النص الآتي من مقالة (الإعلان ماضيا وحاضرا) ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

وإنه لا يخفى على القاصي والداني ما قدمه الإعلام الحر من خدمة جليلة في نقل مظالم الشعب الفلسطيني إلى كل أحرار العالم، فما أكثر جرائم الاحتلال التي فضحها الإعلام.... فكم من صورة تعدل ألف كلمة فقد حملت ووثقت مشهد قتل أو قمع أو هدم أو حرق بحق شعبنا الفلسطيني الصابر المرابط المحتسب أو ممتلكاته، فلم تنل من ثباته فأكرم به من شعب ما زال قابضا على جمر التحدي والإصرار والعزيمة أمام محتل فقد أسباب الإنسانية وعزم على التنكيل بالشجر والبشر والحجر! فأقبح به من محتلّ!

١- ما الفكرة التي تتضمنها الفقرة السابقة؟

٢- وضحي الدور الذي لعبته وسائل الإعلام في مجال قضية الشعب الفلسطيني.

٣- نذكر بعضا من جرائم المحتل الواردة في النص؟

٤- جرائم المحتل لم تزد الشعب الفلسطيني إلا قوة وضحي ذلك.

٥- وردت في النص السابق صيغتان للتعجب اذكريهما.

٦- الصورة أبلغ من الكلام في نقل جرائم العدو، نوضح ذلك.

٧- نستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- محسنا بديعيا مبينا نوعه. اسما للفاعل من فعل فوق الثلاثي. خبرا منصوبا.

٨- وردت في النص الكلمات: تنل / قابضا / محتّل / التنكيل

ما الوزن الصرفي للأولى؟ وإعراب الثانية؟ والمعنى الصرفي للثالثة؟ والمعنى اللغوي للرابعة؟

٩- ما المعنى الذي أفادته (كم) في عبارة :(كم صورة تعدل ألف كلمة)؟

١٠ - نوضح الصورة الفنية في العبارة: (أمام محتل فقد أسباب الإنسانية).

١١- ما دلالة ما تحته خط في العبارة: (فأكرم به من شعب ما زال قابضا على جمر التحدي)؟

١٢- نميز بين أنواع (لا) في الجمل الآتية ثم نعرب الأفعال بعدها.

أ- لا يخفى على أحد ما للإعلام من دور في خدمة قضيتنا. ب- لا تنكر الدور العظيم للإعلام في خدمة قضيتنا.