

الأهداف التعليمية:

1. أن يجيب الطالب عن أسئلة فهم المقروء.

2. أن يُصغّر الطالب الأسماء المطلوبة.

3. أن يذكر الطالب الغرض من التصغير في الجمل الواردة.

4. أن يدخل الطالب التنوين على الكلمات المطلوبة.

النشاط الأول: نقرأ الفقرة المختارة من درس (الفيسبوك) فضاء معرفي، وتواصل اجتماعي، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

على الرغم من إيجابيات موقع (الفيسبوك)، فإنّ الموقع لا يخلو من بعض الجوانب السلبية التي تؤثر في حياة البشر، ولعلّ أهمها وأخطرها اكتساب عادات وتقاليد غريبة بعيدة كل البعد عن عاداتنا وتقاليدينا، فكما كان مصدراً للثقافة والانفتاح المعرفي، ومثلما كان وسيلة للتواصل الإيجابي بين الأشخاص، فهو وسيلة أخرى للتواصل السلبي بينهم أحياناً.

1. نوضح الفكرة من الفقرة السابقة؟

.....

2. نذكر الجوانب السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي.

.....

3. نبين المقصود من قول الكاتب (فهو وسيلة أخرى للتواصل السلبي بينهم أحياناً).

.....

4. كيف نستفيد من موقع (الفيسبوك) في دعم القضية الفلسطينية والتأثير في الرأي العام العالمي؟

.....

5. نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

ناسخاً، ومعناه مصدراً لفعل خماسي

النشاط الثاني: نصغّر الأسماء الآتية، مع الضبط التام:

شاعر:

نهر:

كوكب:

عصا:

النشاط الثالث: نذكر الغرض من تصغير الأسماء الواردة في الجمل الآتية:

1. قال تعالى: "يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك".
2. ذهبْتُ إلى النادي الرياضي قُبيل غروب الشمس.
3. على الغُصين عصيفير يغرّد.
4. دعكْ من هذا الشويعر فإنه لا يحسن الكلام.

النشاط الرابع: ندخل تنوين الفتح، والضم، والكسر على الكلمات التالية:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
ضياء			
مكتبة			
مبنى			
دفع			